

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Основы научных исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ОЗФО_2023.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	102	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.г.н., Доцент, Андреев Сергей Сергеевич

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Павлюкова Антонина Викторовна

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 30.06.2023 г. № 26

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	
1.2	Цели изучения дисциплины «Основы научных исследований»: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
1.3	<input type="checkbox"/> освоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
1.4	<input type="checkbox"/> привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
1.5	<input type="checkbox"/> овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы управления проектами
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинговые исследования
2.2.2	Рекламная деятельность
2.2.3	Торгово-технологическая практика
2.2.4	Управление маркетингом
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	основные положения по методологии, методах и методиках научного исследования;
3.2 Уметь	использовать методики направлений научно-исследовательской работы;
3.3 Владеть	навыками в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.6: Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Наука в современном обществе. /Тема/	4	0				
1.2	Тема 1. Наука в современном обществе. /Пр/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.3	Тема 1. Наука в современном обществе. /Ср/	4	10	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.4	Тема 1. Наука в современном обществе. /Лек/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.5	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России. /Тема/	4	0				

1.6	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России. /Пр/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.7	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России. /Ср/	4	12	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.8	/Тема/	4	0				
1.9	/Лек/	4	1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.10	/Пр/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.11	/Ср/	4	12	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.12	Тема 4. Специальные методы научных исследований. /Тема/	4	0				
1.13	Тема 4. Специальные методы научных исследований. /Лек/	4	1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.14	Тема 4. Специальные методы научных исследований. /Пр/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.15	Тема 4. Специальные методы научных исследований. /Ср/	4	12	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.16	Тема 5. Методика научного исследования. /Тема/	4	0				
1.17	Тема 5. Методика научного исследования. /Лек/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.18	Тема 5. Методика научного исследования. /Ср/	4	14	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.19	Тема 6. Работа студента с научной литературой. /Тема/	4	0				
1.20	Тема 6. Работа студента с научной литературой. /Лек/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.21	Тема 6. Работа студента с научной литературой. /Ср/	4	10	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.22	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза. /Тема/	4	0				
1.23	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза. /Лек/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.24	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза. /Пр/	4	1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.25	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза. /Ср/	4	10	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.26	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза. /Тема/	4	0				
1.27	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза. /Лек/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.28	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза. /Пр/	4	1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.29	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза. /Ср/	4	10	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.30	Тема 9 /Тема/	4	0				
1.31	Тема 9 /Лек/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.32	Тема 9 /Пр/	4	0	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.33	Тема 9 /Ср/	4	12	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		
1.34	/Зачёт/	4	2	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

различных странах мира.

7. Научное исследование, его сущность и особенности.
8. Что представляет собой научное знание?
9. Сущность термина «наука».
10. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
11. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
12. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
13. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
14. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
15. Виды научных гипотез.
16. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
17. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
18. Что собой представляет методика исследования?
19. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
20. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
21. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
22. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
23. Основные этапы логической схемы научного исследования.
24. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
25. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
26. Основные процедуры описания процесса исследования.
27. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
28. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
29. Что такое эксперимент, его виды?
30. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
31. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
32. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
33. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
34. Какие существуют формы информационных изданий?
35. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
36. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
37. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
38. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
39. Что представляет собой основная часть научной работы?
40. Что представляет собой заключение научной работы?
41. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложение?
42. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
43. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
44. Основные приемы изложения научных материалов.
45. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
46. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
47. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
48. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
49. В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?
50. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
51. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
52. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
53. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
54. Что представляет собой библиографический аппарат научной работы?
55. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
56. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
57. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
58. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
59. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
60. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
2. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
3. Основные термины науки.
4. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
5. Основные показатели эффективности науки.
6. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.

7. Научное исследование, его сущность и особенности.
8. Что представляет собой научное знание?
9. Сущность термина «наука».
10. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
11. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
12. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
13. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
14. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
15. Виды научных гипотез.
16. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
17. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
18. Что собой представляет методика исследования?
19. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
20. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
21. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
22. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
23. Основные этапы логической схемы научного исследования.
24. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
25. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
26. Основные процедуры описания процесса исследования.
27. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
28. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
29. Что такое эксперимент, его виды?
30. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
31. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
32. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
33. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
34. Какие существуют формы информационных изданий?
35. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований»:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание,
- контрольная работа,

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамены;
- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
---	------------	--------------	----	-------	-----

46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					